

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Факультет последипломного и фармацевтического образования  
Кафедра факультетской хирургии

*А.Ю. Возженников, Т.А. Мидленко*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ  
ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«НЕЙРООФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

Ульяновск, 2019

УДК  
ББК  
М

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины и экологии  
Ульяновского государственного университета*

Рецензент –

**Возженников А.Ю.**

**М 54** Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Нейроофтальмология» / Возженников А.Ю., Мидленко Т.А.- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические указания подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Нейроофтальмология» и планом аудиторных практических занятий. Методические указания предназначены для ординаторов факультета последипломного и фармацевтического образования, обучающихся по специальностям 31.08.59 «Офтальмология»

© Возженников А.Ю., Мидленко Т.А. 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Занятие 1 Анатомия зрительного пути и общая характеристика нейроофтальмологических заболеваний	
Занятие 2 Патология зрительного нерва	
Занятие 3 Поражения хиазмы	
Занятие 4 Поражения зрительного пути выше хиазмы	
Список рекомендуемой литературы.....	

## Пояснительная записка

Методические указания предназначены ординаторам для практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Нейроофтальмология». Данная дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 "Офтальмология".

Учебная дисциплина «Нейроофтальмология» формирует у ординаторов аналитическое мышление и вырабатывает умения и навыки по диагностике, лечению и диспансерному наблюдению пациентов с заболеваниями органа зрения, связанными с патологией нервной системы, оценке качества медицинской помощи с данной патологией

Для успешной работы на практических занятиях ординатор должен подготовиться, изучив основную и дополнительную учебную литературу.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний

Описание практического занятия включает: наименование темы, цель изучения темы, порядок проведения занятия, оснащение занятия, контрольные вопросы по данной теме.

В результате практических занятий, предусмотренных программой по дисциплине «Нейроофтальмология», обучающийся должен:

Согласно

**ПК-2** - Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Знать: роль профилактических медицинских осмотров в раннем выявлении заболеваний органа зрения, связанных с патологией нервной системы

-принципы диспансерного наблюдения за состоянием здоровья пациентов с заболеваниями органа зрения, связанными с патологией нервной системы

Уметь: при проведении профилактического медицинского осмотра осуществить диагностику заболеваний органа зрения, связанных с патологией нервной системы

-организовать диспансерное наблюдение за состоянием здоровья пациентов с заболеваниями органа зрения, связанными с патологией нервной системы

Владеть: методами диагностики заболеваний органа зрения, связанных с патологией нервной системы

-методиками диспансерного наблюдения за состоянием здоровья пациентов с заболеваниями органа зрения, связанными с патологией нервной системы

**ПК-4** Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать: социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях распространенности среди населения нейроофтальмологических заболеваний

Уметь: вычислять и оценивать показатели нейроофтальмологической заболеваемости

Владеть: методиками проведения статистического исследования по изучению распространенности среди населения нейроофтальмологических заболеваний

-методиками расчета и анализа показателей нейроофтальмологической заболеваемости

**ПК-5** -Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате, связанных с патологией нервной системы в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь: осуществлять диагностику заболеваний органа зрения, связанных с патологией нервной системы

Владеть: диагностическими методами исследования по выявлению заболеваний органа зрения, связанных с патологией нервной системы

**ПК-6** Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи

Знать: принципы ведения и лечения пациентов с заболеваниями органа зрения, связанными с патологией нервной системы

- современные методы специализированной офтальмологической медицинской помощи пациентам с нейроофтальмологической патологией на основе национальных рекомендаций и стандартов качества

Уметь: определить тактику ведения и лечения пациентов с нейроофтальмологической патологией с учетом патогенеза, имеющих соматических заболеваний и на основе национальных рекомендаций и стандартов качества

Владеть: навыками применения лекарственных и других средств и методов лечения заболеваний органа зрения, связанных с патологией нервной системы

**ПК-11** Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать: основные принципы контроля качества медицинской помощи пациентам с нейроофтальмологической патологией

Уметь: применять критерии качества медицинской офтальмологической помощи пациентам с нейроофтальмологической патологией

Владеть: методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор, углубить знания
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не рассматривается в достаточном объеме на аудиторных занятиях.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю.

При подготовке к практическому занятию обучающимся предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого

находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

## **ЗАНЯТИЕ 1 Анатомия зрительного пути и общая характеристика нейроофтальмологических заболеваний**

### **Цель и задачи занятия:**

1. Изучить анатомию зрительного пути и общую характеристику нейроофтальмологических заболеваний
2. Изучить методы диагностики поражения органа зрения у нейроофтальмологических больных
3. Изучить принципы лечения нейроофтальмологических заболеваний

### **Порядок проведения занятия:**

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Подведение итогов занятия

### **Оснащение занятия:**

Тесты

Ситуационные задачи

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Данные ОКТ при основных патологических изменениях состояния сетчатки и зрительного нерва

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Анатомия зрительного пути
2. Общая характеристика нейроофтальмологических заболеваний
3. Частота встречаемости нейроофтальмологических заболеваний среди населения.
4. Симптоматика поражения органа зрения у нейроофтальмологических больных
5. Методы исследования зрительных функций у нейроофтальмологических больных
6. Изменения поля зрения при поражении зрительного нерва, хиазмы, поражении зрительного пути выше хиазмы
7. Клинические формы, патогенез, диагностика нейроофтальмологических заболеваний
8. Роль профилактических медицинских осмотров в выявлении нейроофтальмологической патологии
9. Принципы лечения нейроофтальмологических заболеваний
10. Диспансерное наблюдение пациентов с нейроофтальмологическими заболеваниями
11. Критерии качества медицинской офтальмологической помощи пациентам с нейроофтальмологическими заболеваниями

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Топическая диагностика симптомов поражения зрительного пути
2. Патология органа зрения при дисфункции вегетативной нервной системы

## **ЗАНЯТИЕ 2 Патология зрительного нерва**

### **Цель и задачи занятия:**

1. Изучить частоту встречаемости патологии зрительного нерва среди населения и методы ее диагностики
2. Изучить принципы лечения патологии зрительного нерва
3. Изучить принципы диспансерного наблюдения пациентов с патологией зрительного нерва

**Порядок проведения занятия:**

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Подведение итогов занятия

**Оснащение занятия:**

Тесты

Ситуационные задачи

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Данные ОКТ при основных патологических изменениях состояния зрительного нерва

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Частота встречаемости патологии зрительного нерва среди населения . Структура заболеваемости зрительного нерва
2. Воспалительные заболевания зрительного нерва, невриты, клинико-диагностические критерии
3. Лечение воспалительных заболеваний зрительного нерва
4. Сосудистая патология зрительного нерва, этиология, патогенез, клинические проявления
5. Лечение сосудистой патологии зрительного нерва
6. Токсические поражения зрительного нерва, клиника, диагностика
7. Лечение токсических поражений зрительного нерва
8. Застойный диск зрительного нерва, этиология, патогенез, диагностика
9. Принципы лечения застойного диска зрительного нерва
10. Застойный сосок зрительного нерва, этиология, патогенез
11. Атрофии зрительного нерва, этиология, патогенез, диагностика
12. Тактика ведения больных с атрофией зрительного нерва, прогноз
13. Опухоли зрительного нерва, клиника, диагностика
14. Лечение опухолей зрительного нерва, прогноз
15. Повреждения зрительного нерва при черепно-мозговой травме
16. Роль профилактических медицинских осмотров в выявлении патологии зрительного нерва
17. Диспансерное наблюдение пациентов с патологией зрительного нерва
18. Критерии качества медицинской офтальмологической помощи пациентам с патологией зрительного нерва

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Аномалии развития зрительного нерва
2. Наследственные атрофии зрительного нерва
3. Глиомы зрительного нерва
4. Друзы диска зрительного нерва
5. Аллергические поражения зрительных нервов

**ЗАНЯТИЕ 3 Поражения хиазмы****Цель и задачи занятия:**

1. Изучить частоту встречаемости патологии хиазмы среди населения и методы ее диагностики
2. Изучить принципы лечения патологии хиазмы и заболеваний зрительного тракта

3. Изучить принципы диспансерного наблюдения пациентов с патологией хиазмы и заболеваниями зрительного тракта

**Порядок проведения занятия:**

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Подведение итогов занятия

**Оснащение занятия:**

Тесты

Ситуационные задачи

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Данные ОКТ при основных патологических изменениях состояния зрительного нерва

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Частота встречаемости поражений хиазмы. Доля поражений хиазмы в структуре нейроофтальмологической заболеваемости
2. Симптомы поражения хиазмы
3. Поражения хиазмы при интракраниальных процессах
4. Оптико-хиазмальный арахноидит, клинико-диагностические критерии
5. Лечение оптико-хиазмального арахноидита
6. Дифференциальная диагностика патологических процессов в области хиазмы
7. Заболевания зрительного тракта, этиология, патогенез, клинические проявления
8. Современные методы лечения заболеваний зрительного тракта
9. Аденомы гипофиза
10. Роль профилактических медицинских осмотров в выявлении патологии хиазмы и зрительного тракта
11. Диспансерное наблюдение пациентов с поражениями хиазмы и зрительного тракта
12. Критерии качества медицинской офтальмологической помощи пациентам с патологией хиазмы и зрительного тракта

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Краниофарингиомы
2. Менингиомы хиазмально-селлярной области
3. Глиомы хиазмы
4. Специфические менингиты основания мозга

**ЗАНЯТИЕ 4 Поражения зрительного пути выше хиазмы**

1. Изучить частоту встречаемости поражений зрительного пути выше хиазмы среди населения и методы диагностики
2. Изучить принципы лечения поражений зрительного пути выше хиазмы
3. Изучить принципы диспансерного наблюдения пациентов с поражениями зрительного пути выше хиазмы

**Порядок проведения занятия:**

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия

- Подведение итогов занятия

**Оснащение занятия:**

Тесты

Ситуационные задачи

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Данные ОКТ при основных патологических изменениях состояния зрительного нерва

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Частота встречаемости поражений зрительного пути выше хиазмы. Доля поражений зрительного пути выше хиазмы в структуре нейроофтальмологической заболеваемости
2. Симптомы поражения зрительного пути выше хиазмы
3. Поражение центрального нейрона зрительного пути, этиология, патогенез
4. Принципы лечения поражений центрального нейрона зрительного пути
5. Поражение корковых зрительных центров, этиология, патогенез
6. Тактика ведения пациентов с поражением корковых зрительных центров
7. Роль профилактических медицинских осмотров в выявлении поражений зрительного пути выше хиазмы
8. Диспансерное наблюдение пациентов с поражением зрительного пути выше хиазмы
9. Критерии качества медицинской офтальмологической помощи пациентам с поражением зрительного пути выше хиазмы

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Топическая диагностика поражений зрительного пути выше хиазмы
2. Сосудистая оптическая нейропатия

**Список рекомендуемой литературы:**

**Основная литература:**

1. Егоров Е.А., Офтальмология / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4200-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>
2. Сидоренко Е.И., Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>

**Дополнительная литература:**

1. Сидоренко Е.И., Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е.И. Сидоренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>
  2. Тахчиди Х.П., Офтальмология в вопросах и ответах : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-0963-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html>
- Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная

- фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html> нта" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html>
3. Никифоров А.С., Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html>
4. Гундорова Р.А., Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html>
5. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская. Москва: ГЭОТАРМедиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html>

#### **Учебно-методическая литература:**

1. Возженников А. Ю. Неотложная помощь при острых заболеваниях в офтальмологии : метод. рекомендации для самостоят. подгот. студентов 5 курса мед. фак. УлГУ и врачей-интернов / А. Ю. Возженников, В. В. Малинина; УлГУ. - Ульяновск, 1996. - 39 с.